

Pestbeleid

1. Inleiding

De Academie voor Schone Kunsten Turnhout wil een veilige, respectvolle en inclusieve leeromgeving garanderen voor alle leerlingen en personeelsleden. Om het welzijn te versterken, werken wij aan een pestbeleid waarbij alle actoren betrokken worden, ouder, leerlingen, directie en leerkrachten. Omdat pesten een grote impact heeft op leerlingen nu en later wille wij als academie schoen kunsten inzetten om pesten zo goed te voorkomen. Een duidelijk uitgeschreven beleid zorgt ervoor dat de procedure voor iedereen duidelijk is. Leerlingen, ouders, leerkrachte moete weten hoe pesten wordt aangepakt. Dit beleid focust op preventie, vroeg detectie en zorgzame interventie.

2. Visie

Aan de Academie voor Schone Kunsten Turnhout streven we naar een veilige, inclusieve en respectvolle leeromgeving waarin elke leerling en leerkracht zichzelf kan zijn en zich artistiek en persoonlijk kan ontwikkelen. Creativiteit bloeit immers pas echt in een klimaat van vertrouwen, verbondenheid en wederzijds respect. Wij geloven dat pesten in welke vorm een negatieve impact heeft op het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen, leerkrachten en daarom onaanvaardbaar is binnen onze academie. Dit geldt voor alle vormen van pesten: verbaal, fysiek, psychologisch, digitaal en sociaal uitsluiten.

Elke vestiging beschikt over een herkenbare en aanspreekbare vertrouwenspersoon. Deze nabijheid maakt de ondersteuning:

- Laagdrempelig
- Persoonlijk
- Toegankelijk
- Veilig

3. Onze kernwaarden

Ons pestbeleid vertrekt vanuit volgende waarden voor leerlingen en leerkrachten.

Pesten, intimidatie, respectloos gedrag of grensoverschrijdend gedrag tegenover leerlingen/leerkrachten wordt niet aanvaard ongeacht of dit komt van:

- Leerlingen
- Ouders
- Collega's
- Leidinggevenden

Wij hanteren:

- **Respect:** We behandelen elkaar met waardigheid, ongeacht leeftijd, achtergrond, talent of identiteit.
- **Professionele Veiligheid:** Iedereen moet zich emotioneel en fysiek veilig kunnen voelen in de academie.
- **Verantwoordelijkheid:** Leerlingen, Ouders, leerkrachten en medewerkers dragen samen verantwoordelijkheid voor een positief klimaat.
- **Psychologisch welzijn**
- **Openheid:** Problemen mogen en kunnen besproken worden in vertrouwen.
- **Verbinding:** We zetten actief in op dialoog, empathie en samenwerking.
- **Ondersteuning bij moeilijke situaties**

4. Preventie en sensibilisering

We kiezen bewust voor een preventieve aanpak. Dit betekent dat we:

- Vertrouwenspersoon aanstellen per vestiging en per graad.
- Respectvolle communicatie stimuleren in de klas en ateliers.
- Pesten bespreekbaar maken tijdens lessen en gesprekken.
- Leerlingen aanmoedigen om niet weg te kijken maar steun te bieden.

5. Omgaan met pestgedrag

Wanneer pestgedrag wordt vastgesteld, kiezen we voor een zorgzame en herstelgerichte aanpak. De vertrouwenspersoon luistert naar alle betrokkenen en zoekt samen naar oplossingen. Doel is niet straffen, maar wel:

- Bewustwording creëren
- Verantwoordelijkheid stimuleren
- Schade herstellen
- Herhaling voorkomen

We moedigen leerlingen aan om signalen van pesten te melden en we zorgen dat ze weten bij wie ze terecht kunnen (vertrouwenspersoon, directie).

6. Wat verstaan we onder grensoverschrijdend pestgedrag tegenover leerkrachten?

Onder meer:

- Herhaald respectloos spreken
- Beledigingen of vernedering
- Roddels
- Ondermijning van gezag
- Agressieve communicatie (ook via mail of sociale media)
- Intimidatie
- Ongepaste druk
- Structureel negeren of buitensluiten

7. Recht op bescherming en ondersteuning

Elke leerling en leerkracht:

- Staat er niet alleen voor.
- Mag problemen bespreekbaar maken zonder angst.
- Wordt ernstig genomen bij meldingen.
- Krijgt ondersteuning van directie en/of vertrouwenspersoon.
- Wordt beschermd.

8. Vertrouwenspersoon leerlingen

Aan de Academie voor Schone Kunsten Turnhout vinden we het belangrijk dat elke leerling zich veilig, gehoord en ondersteund voelt. Daarom kiezen we bewust voor een werking met een vertrouwenspersoon per vestiging.

Door in elke vestiging een vaste vertrouwenspersoon aan te stellen, verlagen we de drempel voor leerlingen om zorgen, vragen of problemen te delen. Een bekend gezicht in de eigen leeromgeving voelt toegankelijker en vertrouwder, wat het makkelijker maakt om hulp te zoeken wanneer dat nodig is.

De vertrouwenspersoon is een aanspreekpunt voor leerlingen bij:

- Gevoelens van onveiligheid
- Pestgedrag
- Persoonlijke zorgen
- Conflicten
- Problemen thuis of op school

Onze vertrouwenspersonen luisteren met aandacht, gaan discreet om met informatie en oordelen niet. Ze zoeken samen met de leerling naar mogelijke oplossingen of gepaste ondersteuning.

Met deze aanpak willen we een academie zijn waar:

- Leerlingen zich veilig voelen om te spreken.
- Problemen vroeg worden opgevangen.
- Vertrouwen centraal staat.
- Niemand er alleen voor staat.

Zo versterken we het welbevinden van elke leerling, in elke vestiging en per graad.

Vertrouwenspersoon vestiging Beerse: Ilse loodts

Vertrouwenspersoon vestiging Zoersel: Shelley Swinnen: shelly_swinnen@hotmail.com

Vertrouwenspersoon Turnhout 1^{ste}, 2^{de} graad: Hannelore van Even

Vertrouwenspersoon 3^{de} en 4^{de} graad: Jef Ooms

9. Vertrouwenspersoon leerkrachten/personeel

Naast leerlingen kunnen ook leerkrachten en personeel terecht bij een vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon voor personeel:

- Luistert discreet en zonder oordeel.
- Denkt mee over mogelijke stappen.
- Ondersteunt bij moeilijke gesprekken.
- Kan bemiddelen indien gewenst.

Vertrouwenspersoon karen Geerts: karen.geerts@hotmail.com

10. Taken van de vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon:

- Is aanspreekpunt voor leerlingen met zorgen of problemen.
- Luistert actief en zonder oordeel.
- Behandelt informatie discreet.
- Detecteert signalen van pestgedrag.
- Schakelt indien nodig directie of externe ondersteuning in.
- Volgt dossiers op.

Leerlingen worden actief geïnformeerd over:

- Wie hun vertrouwenspersoon is.
- Hoe ze die persoon kunnen bereiken.
- Dat ze altijd welkom zijn voor een gesprek.

11. Aanpak van pestgedrag met kleursymbolen

We verwachten van alle personeelsleden:

- Respectvolle communicatie.
- Collegiale ondersteuning.
- Professionele feedback.
- Aanspreekbaarheid bij spanningen.
- Zorg voor elkaar.

Een veilig teamklimaat is een gezamenlijke opdracht.

NIET ALLEEN

BIJ DE

ACADEMIE

Wij zorgen dat jij je goed en veilig voelt!

Vertrouwenspersoon per vestiging

Heb je een probleem?

🙄 Gepest?

💔 Ruzie of zorgen?

🧠 Niet goed in je vel?



Praat met je vertrouwenspersoon.

LUISTERT **SNAPT JE** **HELPT**

Pesten aanpakken

We gebruiken 3 kleuren:

**GROEN**
Samen zorgen voor een fijne sfeer.

**ORANJE**
We praten en maken afspraken.

**ROOD**
Directie helpt, ouders worden betrokken.

MELDEN IS OKÉ, GEEN KLIKKEN!

Je helpt jezelf en anderen.



ACADEMIE
VOOR SCHONE KUNSTEN
Turnhout

Wij hanteren een handelingskader met drie niveaus, gebaseerd op kleursymbolen.

GROEN – Preventie en positief klimaat

Doel: pesten voorkomen

Acties:

- Aandacht voor groepssfeer in de lessen.
- Afspraken rond respectvolle communicatie.
- Signaleren van beginnend grensoverschrijdend gedrag.
- Leerlingen stimuleren om elkaar te ondersteunen.
- Vertrouwenspersoon zichtbaar aanwezig.

Iedere leerkracht draagt verantwoordelijkheid in deze fase.

ORANJE – Signalen van (beginnend) pestgedrag

Doel: stopzetten en bijsturen vóór escalatie

Voorbeelden:

- Herhaald plagen
- Uitsluiten
- Kwetsende opmerkingen
- Online spanningen tussen leerlingen
- Spanningen tussen leerlinge – leerkrachten

Acties:

- Gesprek door leerkracht of vertrouwenspersoon met betrokken leerlingen.
- Situatie in kaart brengen (luisteren naar alle partijen).
- Bewustmaking rond impact van gedrag.
- Afspraken maken en opvolgen.
- Ouders informeren indien nodig.

ROOD – Ernstig of aanhoudend pestgedrag

Doel: veiligheid herstellen en herhaling voorkomen.

Voorbeelden:

- Systematisch pesten
- Intimidatie
- Bedreiging
- Online pesterijen met grote impact
- Herhaling na eerdere tussenkomsten

Acties:

- Directie wordt betrokken
- Gestructureerde gesprekken met alle betrokkenen
- Ouders worden altijd gecontacteerd
- Individueel begeleidingsplan
- Eventueel externe hulp inschakelen (welzijnspartners)
- Opvolging op langere termijn

Rollen en verantwoordelijkheden

Betrokkene	Verantwoordelijkheid
Leerlingen	Respectvol gedrag, signalen melden
Leerkrachten	Signaleren, bespreekbaar maken, doorverwijzen
Vertrouwenspersoon	Luisteren, begeleiden, opvolgen
Directie	Coördinatie, beleidsbewaking, externe contacten
Ouders	Samenwerking en ondersteuning

12. Engagement van de academie

De academie engageert zich om:

- Welzijn van leerlingen, leerkrachten en personeel ernstig te nemen.
- Meldingen correct en discreet te behandelen.
- Geen tolerantie te tonen voor pestgedrag.
- Actief te werken aan een gezonde werkcultuur.
- Ruimte te geven voor dialoog en ondersteuning.

Welzijn van leerkrachten is een voorwaarde voor kwaliteitsvol onderwijs.

13. Evaluatie en opvolging

Het beleid wordt:

- Jaarlijks geëvalueerd door directie en team.
- Bijgestuurd op basis van ervaringen.
- Actief gecommuniceerd naar leerlingen en ouders.

Zo blijft het pestbeleid een levend en gedragen document.

Bijlage: Interne leidraad voor leerkrachten en team

Kader: Vertrouwenspersonen en pestaanpak

Doel

Een gedragen, duidelijke en consequente aanpak van welzijn en pestgedrag binnen alle vestigingen.

Structuur

- Elke vestiging beschikt over een vaste vertrouwenspersoon
- Namen zijn zichtbaar gecommuniceerd aan leerlingen en ouders
- Directie coördineert en bewaakt het beleid

Verwachtingen naar leerkrachten

Elke leerkracht:

- Creëert een veilig en respectvol klas- en atelierklimaat
- Neemt signalen van leerlingen ernstig
- Grijpt laagdrempelig in bij spanningen
- Schakelt bij twijfel de vertrouwenspersoon in

Handelingskader (kleurensysteem)

Groen – preventie

- Aandacht voor groepsdynamiek
- Positieve communicatie stimuleren
- Sociale veiligheid bespreekbaar maken

Oranje – eerste signalen

- Gesprek met betrokken leerlingen
- Situatie doorgeven aan vertrouwenspersoon
- Afspraken formuleren en opvolgen
- Eventueel ouders informeren

Rood – ernstig of aanhoudend

- Directie onmiddellijk betrekken
- Dossieropbouw
- Ouders contacteren
- Begeleidingstraject opstarten
- Eventueel externe partners inschakelen

Belangrijke afspraak

We werken zorgzaam, discreet en zonder schuldcultuur, maar wel duidelijk en consequent.